**BÀI HỌC STEM LỚP 4 – KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 8: TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU GIỚI THIỆU  
LỊCH SỬ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**Mô tả bài học:**

Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu; tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa, chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng; lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. Lựa chọn và tạo bài trình chiếu giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn và một lễ hội truyền thống của địa phương.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:** | | |
| **Môn học** | | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo | Tin học | – Thực hiện được thành thạo việc kích hoạt và thoát khỏi phần mềm trình chiếu.  – Tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng.  – Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. |
| Môn học tích hợp | Lịch sử – Địa lí | Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một lễ hội tiêu biểu,... ở địa phương. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học này giúp các em:

– Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu, tạo được tệp trình chiếu đơn giản.

– Tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng.

– Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu.

– Sử dụng bài trình chiếu để giới thiệu lịch sử văn hoá, truyền thống của địa phương.

– Có thái độ tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận, đề xuất ý tưởng, giới thiệu sản phẩm.

– Có thức hợp tác với bạn khi làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Chuẩn bị 1 bài trình chiếu giới thiệu về lịch sử, văn hoá, truyền thống của địa phương.

– Chuẩn bị phiếu học tập cho HS.

– Thư mục chứa tư liệu để làm bài.

– Máy tính cho mỗi nhóm.

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho 1 nhóm)**

– Sách bài học STEM lớp 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **KHỞI ĐỘNG** |  |
| * **Trò chơi** |  |
|  | |
| – GV chiếu tranh 1 lễ hội ở địa phương. Hỏi: Đây là lễ hội gì? | – HS trả lời |
| Vào bài:……………………………. | – HS nhắc lại |
|  |  |
| **LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** | |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương** | |
| 1. Lễ hội truyền thống của địa phương   Hởi: Kể tên các lễ hội truyền thống ở địa phương (xã, huyện, tỉnh………) | - HS trả lời |
| 1. Các món ăn nổi tiếng | HS trả lời |
| **Hoạt động 2: Lên ý tưởng và cách thực hiện** **bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương** | |
| 1. Lên ý tưởng cho bài trình chiếu | |
| – GV chia lớp thành các nhóm 6 HS. |  |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng tạo bài trình chiếu theo các gợi ý đã nêu trong phiếu học tập.  – Có ít nhất 4 trang chiếu, có chữ hoa, chữ thường, có ảnh minh hoạ cho nội dung trình bày, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng  – Giới thiệu được một món ăn và 1 lễ hội tiêu biểu ở địa phương. | – HS thảo luận nhóm lớn và hoàn thiện phiếu học tập:  – Nhóm chọn chủ đề gì?  – Bài trình chiếu gồm mấy trang.  – Nội dung cần trình bày trên từng trang là gì.  – Những ảnh nào để minh hoạ cho nội dung trình bày. |
| – GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng. | – Đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng. |
|  |  |
| – GV mời HS khác nhận xét góp ý để nhóm có thể hoàn thiện ý tưởng tốt hơn. | – HS nhận xét góp ý |
| b) Cách thực hiện bài trình chiếu |  |
| – Nêu cách tạo bài trình chiếu như thế nào?  – Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. | – Đại diện nhóm trả lời |
| **Hoạt động 3: Thực hành** | - Thực hiện theo nhóm |
| **Hoạt động 4: Thuyết trình giới thiệu sản phẩm** |  |
| a) GV tổ chức cho các nhóm trình chiếu và thuyết minh về chủ đề đã được lựa chọn. | – Đại diện các nhóm thuyết trình bài của nhóm. |
| b) Chia sẻ về bài thuyết minh của nhóm mà em ấn tượng và giải thích lí do. | – HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **Đánh giá sản phẩm** |  |
| – GV phát phiếu đánh giá và yêu cầu HS tự đánh giá sản phẩm và vẽ ngôi sao tương ứng vào việc em đã làm. | – HS tự đánh giá sản phẩm. |
| **TỔNG KẾT BÀI HỌC** |  |
| **–** GV đề nghị HS sử dụng sản phẩm để tổ chức thuyết trình giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương khi cần.  – GV khen ngợi nhóm HS và nhóm tích cực tham gia hoạt động đã hoàn thành. Động viên các nhóm chưa làm tốt để lần sau cố gắng. |  |

**TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU GIỚI THIỆU LỊCH SỬ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Nhóm**……………………………….. **Lớp**……………..

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Nêu ý tưởng và cách tạo bài trình chiếu của nhóm**

1. Chủ đề:………………………………………………………………………………………………………………

2. Em sẽ trình chiếu những nội dung gì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Phân công nhiệm vụ trong nhóm:

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………