**BÀI HỌC STEM LỚP 4 – KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**BÀI 8: TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU GIỚI THIỆU
LỊCH SỬ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**Mô tả bài học:**

Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu; tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa, chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng; lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. Lựa chọn và tạo bài trình chiếu giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn và một lễ hội truyền thống của địa phương.

|  |
| --- |
| **Nội dung chủ đạo và tích hợp trong bài học:**  |
| **Môn học** | **Yêu cầu cần đạt** |
| Môn học chủ đạo  | Tin học | – Thực hiện được thành thạo việc kích hoạt và thoát khỏi phần mềm trình chiếu.– Tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng.– Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. |
| Môn học tích hợp | Lịch sử – Địa lí | Lựa chọn và giới thiệu được ở mức độ đơn giản một món ăn, một lễ hội tiêu biểu,... ở địa phương. |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Bài học này giúp các em:

– Thực hiện thành thạo việc kích hoạt và ra khỏi phần mềm trình chiếu, tạo được tệp trình chiếu đơn giản.

– Tạo được tệp trình chiếu đơn giản (khoảng 4 trang) có chữ hoa và chữ thường, có ảnh, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng.

– Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu.

– Sử dụng bài trình chiếu để giới thiệu lịch sử văn hoá, truyền thống của địa phương.

– Có thái độ tự tin khi trình bày ý kiến thảo luận, đề xuất ý tưởng, giới thiệu sản phẩm.

– Có thức hợp tác với bạn khi làm sản phẩm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

– Chuẩn bị 1 bài trình chiếu giới thiệu về lịch sử, văn hoá, truyền thống của địa phương.

– Chuẩn bị phiếu học tập cho HS.

– Thư mục chứa tư liệu để làm bài.

– Máy tính cho mỗi nhóm.

**2. Chuẩn bị của học sinh (dành cho 1 nhóm)**

– Sách bài học STEM lớp 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **KHỞI ĐỘNG**  |  |
| * **Trò chơi**
 |  |
|  |
| – GV chiếu tranh 1 lễ hội ở địa phương. Hỏi: Đây là lễ hội gì? | – HS trả lời |
| Vào bài:……………………………. | – HS nhắc lại |
|  |  |
| **LUYỆN TẬP – VẬN DỤNG** |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương** |
| 1. Lễ hội truyền thống của địa phương

Hởi: Kể tên các lễ hội truyền thống ở địa phương (xã, huyện, tỉnh………) | - HS trả lời |
| 1. Các món ăn nổi tiếng
 | HS trả lời |
| **Hoạt động 2: Lên ý tưởng và cách thực hiện** **bài trình chiếu giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương** |
| 1. Lên ý tưởng cho bài trình chiếu
 |
| – GV chia lớp thành các nhóm 6 HS. |  |
| – GV tổ chức cho HS thảo luận và chia sẻ ý tưởng tạo bài trình chiếu theo các gợi ý đã nêu trong phiếu học tập.– Có ít nhất 4 trang chiếu, có chữ hoa, chữ thường, có ảnh minh hoạ cho nội dung trình bày, có sử dụng công cụ gạch đầu dòng– Giới thiệu được một món ăn và 1 lễ hội tiêu biểu ở địa phương. | – HS thảo luận nhóm lớn và hoàn thiện phiếu học tập:– Nhóm chọn chủ đề gì?– Bài trình chiếu gồm mấy trang.– Nội dung cần trình bày trên từng trang là gì.– Những ảnh nào để minh hoạ cho nội dung trình bày. |
| – GV mời đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng. | – Đại diện nhóm lên chia sẻ ý tưởng. |
|  |  |
| – GV mời HS khác nhận xét góp ý để nhóm có thể hoàn thiện ý tưởng tốt hơn. | – HS nhận xét góp ý |
| b) Cách thực hiện bài trình chiếu  |  |
| – Nêu cách tạo bài trình chiếu như thế nào?– Lưu được tệp sản phẩm vào đúng thư mục theo yêu cầu. | – Đại diện nhóm trả lời |
| **Hoạt động 3: Thực hành** | - Thực hiện theo nhóm |
| **Hoạt động 4: Thuyết trình giới thiệu sản phẩm** |  |
| a) GV tổ chức cho các nhóm trình chiếu và thuyết minh về chủ đề đã được lựa chọn. | – Đại diện các nhóm thuyết trình bài của nhóm. |
| b) Chia sẻ về bài thuyết minh của nhóm mà em ấn tượng và giải thích lí do. | – HS trả lời theo suy nghĩ. |
| **Đánh giá sản phẩm** |  |
| – GV phát phiếu đánh giá và yêu cầu HS tự đánh giá sản phẩm và vẽ ngôi sao tương ứng vào việc em đã làm. | – HS tự đánh giá sản phẩm. |
| **TỔNG KẾT BÀI HỌC** |  |
| **–** GV đề nghị HS sử dụng sản phẩm để tổ chức thuyết trình giới thiệu lịch sử văn hoá truyền thống của địa phương khi cần.– GV khen ngợi nhóm HS và nhóm tích cực tham gia hoạt động đã hoàn thành. Động viên các nhóm chưa làm tốt để lần sau cố gắng. |  |

**TẠO BÀI TRÌNH CHIẾU GIỚI THIỆU LỊCH SỬ VĂN HOÁ TRUYỀN THỐNG ĐỊA PHƯƠNG**

**Nhóm**……………………………….. **Lớp**……………..

**PHIẾU HỌC TẬP**

**Nêu ý tưởng và cách tạo bài trình chiếu của nhóm**

1. Chủ đề:………………………………………………………………………………………………………………

2. Em sẽ trình chiếu những nội dung gì?

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

3. Phân công nhiệm vụ trong nhóm:

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………