|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT HUYỆN ĐẠI LỘC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠI QUANG** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: 53/KH-THĐQ *Đại Quang, ngày 20 tháng 9 năm 2024*

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH NĂNG KHIẾU**

**Năm học 2024 – 2025**

­­­Căn cứ Hướng dẫn số 283/PGDĐT-TH ngày 09/8/2024 của Phòng GD&ĐT Đại Lộc, V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 30/KH-THĐQ ngày 09/9/2024 của trường TH Đại Quang về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025. Bộ phận chuyên môn đề ra kế hoạch cụ thể như sau:

**I. Mục đích và yêu cầu:**

***1. Mục đích :***

- Bồi dưỡng học sinh năng khiếu là nhiệm vụ nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài trong chiến lược con người mà Đảng ta đã đề ra. Phát huy tối đa năng lực tiềm ẩn trong mỗi học sinh để góp phần đào tạo nhân tài cho đất nước đây là nhiệm vụ cần thiết và quan trọng.

- Thực hiện tinh thần chiến lược của giáo dục đảm bảo sự công bằng của xã hội, tạo điều kiện để học sinh phát triển tài năng .

- Thực hiện tinh thần dạy học phân hóa đối tượng HS nhằm phát huy cá tính, sáng tạo của HS nhằm thỏa mãn phát triển của từng cá thể .

- Thúc đẩy phong trào thi đua dạy tốt, học tốt, nâng cao năng lực chuyên môn và năng lực sư phạm cho giáo viên .

***2. Yêu cầu:***

- Bám sát mục tiêu, chương trình các môn học ở Tiểu học, giúp các em có kiến thức sâu sắc hơn, nâng cao hơn có trong chương trình hoặc bù đắp những KT – KN mà các em chưa đạt được. Không dạy kiến thức mới ngoài chương trình.

- Đề cao sự sáng tạo của HS, phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của HS, phù hợp với đặc điểm của từng lớp học, từng môn học, bồi dưỡng khả năng tự học, rèn kĩ năng vận dụng lí thuyết vào thực tiễn, tác động đến tình cảm đem lại niềm vui hứng thú học tập của học sinh.

- Đảm bảo sự hấp dẫn ra đề nên lồng ghép các trò chơi, đố vui.

- Đảm bảo tính phù hợp đặc điểm tâm sinh lý của HS: ra đề phù hợp với khả năng của HS từ thấp đến cao, không quá cao.

**III.Nội dung và biện pháp thực hiện:**

**1**. **Biện pháp chung:**

*a. Công tác chính trị tư tưởng:*

- Làm tốt công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao phẩm chất chính trị, vai trò nhiệm vụ của người giáo viên trong công tác giảng dạy nói chung và công tác bồi dưỡng học sinh nói riêng.

- Tăng cường thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng. Thường xuyên phát động và đẩy mạnh các phong trào thi đua Dạy tốt – Học tốt, khen thưởng đúng người, đúng việc thúc đẩy giáo viên ra sức phấn đấu vì mục tiêu, nhiệm vụ của nhà trường.

- Thực hiện cuộc vận động “Hai không”do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động và cuộc vận động “Xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực” gắn liền với cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo.”

- Ứng dụng Công nghệ thông tin, đổi mới công tác quản lí và nâng cao chất lượng giáo dục.

*b. Công tác chuyên môn:*

- Quán triệt triển khai kịp thời các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn về công tác chuyên môn. Thực hiện công tác quản lí dạy học và kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh theo phẩm chất năng lực và đúng theo quy định của Thông tư 27/ BGD&ĐT.

- Tổ chức học tập, trao đổi kinh nghiệm về những vấn đề đổi mới, sáng tạo trong công tác bồi dưỡng học sinh hoàn thành tốt, HS có năng khiếu

- Triển khai áp dụng các sáng kiến cải tiến kinh nghiệm trong năm học trước được công nhận về công tác bồi dưỡng đến các giáo viên chia sẻ áp dụng.

- Ngay từ đầu năm bộ phận chuyên môn xây dựng kế hoạch tổng thể, những định hướng về việc tổ chức bồi dưỡng cho HS trong năm học theo yêu cầu, hướng dẫn của cấp trên. Trên cơ sở đó triển khai cụ thể hoá đến từng khối. Từng khối, tổ trưởng chuyên môn triển khai và cụ thể hoá đến từng giáo viên. Giáo viên quán triệt tinh thần, phát hiện bồi dưỡng HS hoàn thành tốt ngay trong từng buổi học tiết học của lớp mình.

- Tổ trưởng chuyên môn theo dõi, đánh giá sự tiến bộ của HS qua từng thời điểm.

*c) Công tác xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị đồ dùng dạy học.*

- Bố trí và lập kế hoạch bồi dưỡng HS với thời gian thích hợp phù hợp với điều kiện từng lớp, từng điểm trường, từng năng lực của giáo viên.

- Tham mưu với Hiệu trưởng kết nối wifi, mạng Internet, mua sắm thêm tài liệu, sách bồi dưỡng nâng cao cho công tác phụ đạo và bồi dưỡng.

- Công đoàn nhà trường làm tốt công tác vận động, kêu gọi GV giáo viên tham gia bồi dưỡng.

*c. Công tác khác:*

- Phát động các phong trào giúp đỡ các bạn nghèo vượt khó (Quyên góp sách vở, đồ dùng học tập tặng bạn,…).

- Tham mưu với Hội PHHS và Hội khuyến học của xã giúp đỡ những HS có hoàn cảnh khó khăn bằng những việc làm thiết thực như hỗ trợ sách, đồ dùng học tập để các em có điều kiện yên tâm học tập.

- Liên lạc, kết hợp chặt chẽ với gia đình HS và các tổ chức xã hội khác cùng thực hiện nhiệm vụ giáo dục.

- Đánh giá sự tiến bộ cố gắng của HS trên cơ sở động viên, khuyến khích tạo sự thoải mái trong học tập, tránh mặc cảm.

**2. Biện pháp cụ thể:**

2***.1. Bồi dưỡng HS giỏi, HS năng khiếu:***

*a. Nội dung:*

- Chương trình Toán, Tiếng Việt, Tiếng Anh, Tin học nâng cao và những bài dành cho HS khá giỏi….

- Bồi dưỡng các môn năng khiếu như Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục.

- Nội dung bồi dưỡng cho học sinh được thực hiện theo kế hoạch chung của tổ chuyên môn.

*b. Biện pháp thực hiện:*

- Qua khảo sát chất lượng đầu năm học và qua theo dõi quá trình học tập của học sinh chọn những học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng.

- Bám sát kế hoạch tổ chức thi năng khiếu của cấp trên, tham mưu ý kiến chỉ đạo của hiệu trưởng, bộ phận chuyên môn trường phối hợp với tổ chuyên môn và giáo viên phụ trách xây dựng kế hoạch bồi dưỡng HS năng khiếu cụ thể, phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Triển khai kế hoạch hoạch bồi dưỡng HS hoàn thành tốt, HS năng khiếu để GV nắm rõ.

- Phát động HS tích cực rèn luyện, tự bồi dưỡng năng khiếu trong các lớp, trong toàn trường để ngày càng nhiều HS có năng khiếu và chất lượng các hội thi đạt hiệu quả cao.

- Tham mưu với nhà trường, hội CMHS, hội khuyến học để đầu tư cơ sở vật chất, khen thưởng HS giỏi, HS năng khiếu đạt giải kịp thời xứng đáng.

- Phối hợp các ban ngành trong trường tổ chức tốt các hội thi năng khiếu cấp trường chọn và bồi dưỡng đội tuyển dự thi các cấp.

*c. Thời gian tổ chức:*

Dựa vào kế hoạch năm học và kế hoạch tháng của nhà trường đồng thời bám sát kế hoạch chỉ đạo của phòng GD- ĐT Đại Lộc. Thời gian dự kiến như sau.

- Tham gia tốt các Hội thi trực tuyến do cấp trên tổ chức (HKI)

- Tổ chức giao lưu Câu lạc bộ Toán, Tiếng Việt (HKII)

- Tổ chức HS tham gia các môn năng khiếu như Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục trong các giờ học ngoại khóa.

d. *Nhiệm vụ cụ thể:*

- Đẩy mạnh việc bồi dưỡng học sinh.

- Thường xuyên theo giỏi kiểm định chất lượng theo đợt và đột xuất.

- Xây dựng kế hoạch và thời khoá biểu.

- Tổ chức phát động đăng ký dạy, phân công và giao trách nhiệm.

- Tổ trưởng chuyên môn phối hợp với Ban giám hiệu thường xuyên kiểm tra đôn đốc, theo giỏi và tổ chức kiểm định chất lượng.

*e. Biện pháp thực hiện:*

- Qua việc tham khảo về đánh giá kết quả học tập năm qua cùng với kết quả khảo sát đầu năm và quá trình theo dõi việc học của HS, GV đã phân loại đối tượng HS.

- Từ thực trạng trên bộ phận chuyên môn tiến hành họp bàn bạc để tìm ra biện pháp và phân công giáo viên giảng dạy.

- Tổ trưởng chuyên môn phối hợp với BGH triển khai công tác bồi dưỡng , hướng dẫn giáo viên  trong tổ thực hiện và thường xuyên kiểm tra đôn đốc, nhắc nhở.

- Tổ trưởng chuyên môn phối hợp với CTCĐ vận động GV tham gia tích cực công tác bồi dưỡng học sinh.

- Mỗi giáo viên chủ nhiệm tự đề ra biện pháp bồi dưỡng cho phù hợp với đối tượng trong lớp mình giảng dạy. Giáo viên chủ nhiệm hằng tháng phải báo cáo kết quả bồi dưỡng học sinh chưa hoàn thành của lớp mình cho tổ chuyên môn. Trên cơ sở đó cùng nhau bàn bạc biện pháp giáo dục tiếp theo. Ngoài ra, mỗi giáo viên chủ nhiệm phải chịu trách nhiệm về kết quả giáo dục học sinh chưa hoàn thành của lớp mình .

- Phụ huynh theo dõi việc học con em và cùng với GVCN có biện pháp bồi dưỡng.

*g. Thời gian thực hiện:*

- Thời khoá biểu dạy cho từng tuần .

+ Trong từng tiết dạy giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn luôn quan tâm đối tượng học sinh cần bồi dưỡng.

+ Trong tuần dạy vào tiết luyện.

*h. Tổ chức kiểm tra :*

Tổ chức kiểm tra chất lượng 3 lần/năm (dự kiến )

- Lần 1:  Khảo sát đầu năm vào tháng 9/2024

- Lần 2:  Thi cuối học kỳ I vào tháng 01/2025

- Lần 3: Thi cuối học kỳ II vào tháng 5/2025.

**3. Bồi dưỡng HS giỏi, HS năng khiếu:**

- Môn Anh văn:  Cô Lê Thị Hồng Thanh và tổ Anh văn

- Môn Tin học: cô Trương Thị Thùy Diệp, cô Nguyễn Thị Hồng Lệ

- Mĩ thuật:  Cô Nguyễn Lê Na và GV dạy Mĩ thuật)

- Âm nhạc: Thầy Hồ Ngọc Hải, cô Đoàn Thị Trinh

- Thể dục : Thầy Lê Phước Đạt, thầy Nguyễn Anh Thưởng

- Toán và tiếng Việt: GVCN 29 lớp và Tổ trưởng chuyên môn.

**IV. Nhiệm vụ và tiêu chí cần đạt cụ thể :**

- Nâng cao chất lượng HS năng khiếu các môn học .

- Phân hoá trình độ HS đảm bảo chất lượng và chuẩn bị nguồn tham gia giao lưu cấp huyện.

- Tiếp tục phát huy những thành tích nhà trường đã đạt được trong năm học vừa qua.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, HS năng khiếu của trường Tiểu học Đại Quang năm học 2024-2025. Muốn hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao, toàn thể cán bộ, giáo viên trong trường phải nỗ lực, ra sức phấn đấu thực hiện linh hoạt các biện pháp, sáng tạo trong công việc, hỗ trợ phối kết hợp cùng nhau thực hiện.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***  - HT để báo cáo;  - PHT, TTCM thực hiện  - Lưu VT | **KT. HIỆU TRƯỞNG**  **PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  **Lê Văn Quảng** |