|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GDĐT HUYỆN ĐẠI LỘC | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** |
| **TRƯỜNG TIỂU HỌC ĐẠI QUANG** | **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

Số: 55/KH-THĐQ *Đại Quang, ngày 20 tháng 9 năm 2024*

**KẾ HOẠCH**

# Thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh.

# Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Thông tư 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn lồng ghép nội dung giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Công văn số 1286/SGDĐT-GDTrH ngày 24/5/2024 của Sở giáo dục và Đào tạo tỉnh Quảng Nam về giới thiệu và triển khai thực hiện Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT;

Căn cứ Hướng dẫn số 283/PGDĐT-TH ngày 09/8/2024 của Phòng GD&ĐT Đại Lộc, V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 30/KH-THĐQ ngày 09/9/2024 của trường TH Đại Quang về Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2024-2025;

Căn cứ tình hình thực tế của địa phương.

Trường Tiểu học Đại Quang xây dựng Kế hoạch tổ chức dạy học lồng ghép nội dung giáo dục QPAN. Năm học 2024 - 2025 như sau:

# I. Nhiệm vụ chung

1. Tiếp tục quán triệt Chỉ thị số 12-CT/TW ngày 03/5/2007 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác GDQPAN trong tình hình mới; thực hiện nghiêm Luật GDQPAN số 30/2013/QH13 ngày 19/6/2013 của Quốc hội; Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ và Nghị định số 139/2020/NĐ-CP ngày 27/11/2020 của Chính phủ về sửa đổi, bổ sung một số điều Nghị định số 13/2014/NĐ-CP ngày 25/02/2014 của Chính phủ. Thể chế hóa các quan điểm, chủ trương, đường lối của Đảng và quản lý nhà nước trong lĩnh vực GDQPAN.

 2. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lí nhà nước về GDQPAN theo hướng tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả; phát huy tính chủ động, linh hoạt, sáng tạo của các nhà trường trong nâng cao chất lượng công tác GDQPAN.

Thực hiện kế hoạch chung của ngành Giáo dục bảo đảm tổ chức dạy và học an toàn, chất lượng. Quán triệt phương hướng, nhiệm vụ năm học, tổ chức triển khai dạy học GDQPAN theo Luật GDQPAN và các thông tư, hướng dẫn của Bộ GDĐT bảo đảm chất lượng, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập, hoàn thành nội dung GDQPAN theo quy định. Bồi dưỡng kiến thức quốc phòng và an ninh cho cánbộ quản lý, giáo viên, người lao động trong các nhà trường theo từng đối tượng bảo đảm chất lượng, hiệu quả.

 3. Kết hợp chặt chẽ công tác GDQPAN với công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kĩ năng sống, kĩ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh và các nội dung hoạt động giáo dục khác bảo đảm thiết thực, hiệu quả, an toàn phù hợp với từng lứa tuổi.

4. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên dạy lồng ghép GDQPAN có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt; có năng lực chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm tốt, đủ về số lượng và chất lượng.

5. Tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị đáp ứng yêu cầu dạy học theo các quy định hiện hành.

6. Công tác quân sự, quốc phòng, phòng, chống khủng bố

- Quán triệt và thực hiện nghiêm các luật, nghị định, thông tư về công tác quốc phòng, quân sự; phòng, chống khủng bố.

- Thành lập Tiểu ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố của nhà trường ban hành quy chế hoạt động và xây dựng kế hoạch công tác quân sự, quốc phòng; công tác phòng, chống khủng bố đúng qui định.

- Tham gia huấn luyện, diễn tập, tập huấn cho tiểu ban chỉ đạo phòng, chống khủng bố theo đúng kế hoạch của cấp trên và đơn vị.

- Thực hiện nghiêm chế độ sơ kết, tổng kết và báo cáo về Tiểu Ban Chỉ đạo phòng, chống khủng bố của Phòng GDĐT đúng quy định.

#  II. Nhiệm vụ cụ thể

 1. Nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai dạy học lồng ghép nội dung GDQPAN theo đúng quy định, bảo đảm khoa học, hiệu quả phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, nhà trường và học sinh.

- Thực hiện giảng dạy nội dung, bài giảng lồng ghép cụ thể trong Thông tư số 08/2024/TT-BGDĐT ngày 15/5/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Hướng dẫn lồng ghép nội dung GDQPAN trong trường tiểu học, trung học cơ sở và trường phổ thông có nhiều cấp học; giáo viên sử dụng các địa chỉ đã được thống nhất của các lớp tập huấn để dùng cho năm học 2024-2025, thời điểm lồng ghép phù hợp với cấu trúc bài giảng, phát huy khả năng sáng tạo để học sinh dễ hiểu, dễ nhớ các nội dung, đạt hiệu quả.

- Hằng năm, trong quá trình thực hiện, từng thời điểm giáo viên nên chủ động nghiên cứu đề xuất bài, nội dung giáo dục lồng ghép phù hợp với lứa tuổi học sinh, được bổ sung vào kế hoạch môn học và kế hoạch giáo dục nhà trường.

 - Tích cực xây dựng, phát triển, cập nhật kho học liệu, cơ sở dữ liệu về GDQPAN đảm bảo đa dạng, chất lượng đáp ứng nhu cầu nghiên cứu, học tập của giáo viên, học sinh.

3. Ttham mưu bố trí ngân sách để tiếp tục đầu tư, bổ sung trang thiết bị, mô hình học cụ, cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu môn GDQPAN đúng quy định tại Công văn số 1268/SGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2023 của Sở GDĐT về việc bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu lồng ghép môn GDQPAN theo Thông tư số 19/2022/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

4. Tham gia huấn luyện, bồi dưỡng, tập huấn về QPAN do các cấp tổ chức.

# III. Tổ chức thực hiện

**1. Đối với BGH**

1. Xây dựng kế hoạch về việc thực hiện dạy học lồng ghép GDQPAN phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương.

2. Tham gia tập huấn, bồi dưỡng nội dung GDQPAN khi cấp trên triệu tập đảm bảo đúng thành phần quy định.

3. Thực hiện báo cáo định kì, báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cấp trên.

+ Báo cáo học kỳ 1, trước ngày 05/01/2024.

+ Báo cáo năm học, trước ngày 20/5/2024.

# 2. Đối với tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của BGH đến tất cả các giáo viên dạy, tổ chức họp phân công GV nghiên cứu bài học và lồng ghép nội dung cho phù hợp.

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học lồng ghép, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch, kiểm tra việc thiết kế bài dạy có nội dung lồng ghép, dự giờ các tiết có nội dung lồng ghép, xây dựng và triển khai một số chủ đề có nội dung lồng ghép.

Kiểm tra việc dạy học lồng ghép tích hợp ở các tổ chuyên môn.

- Tổ chức sinh hoạt tổ thống nhất nội dung và hình thức thực hiện trong từng bài theo quy đinh.

- Xây dựng một số chủ đề dạy học tích hợp (liên môn) có nội dung liên quan đến nội dung lồng ghép: ít nhất 01 chủ đề/học kỳ.

- Hằng năm cập nhật, bổ sung các địa chỉ lồng ghép, tích hợp và điều chỉnh vào kế hoạch môn học phù hợp.

# 3. Đối với giáo viên

 - Tổ chức dạy học theo các địa chỉ lồng ghép đã thống nhất, mức độ lồng ghép phù hợp với đối tượng học sinh các lớp.

- Kế hoạch bài dạy có nội dung lồng ghép GDQPAN trước khi giảng dạy phải được tổ trưởng thông qua và xác nhận.

 - Các nội dung lồng ghép phải được thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hương suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra.

- Thực hiện công tác kiểm tra của Hội đồng GDQPAN huyện, Phòng GDĐT theo kế hoạch năm học.

- Trên cơ sở mục tiêu và nội dung bài học, giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh một cách truyền cảm, ngắn gọn, dễ nhớ, dễ hiểu, tự nhiên, hợp lý, phù hợp với đặc điểm và trình độ học sinh; tránh tản mạn, ảnh hưởng đến nội dung bài học; trong từng bài giảng, chú trọng kết hợp các hình ảnh minh họa; tổ chức cho học sinh tham quan bảo tàng, nhà truyền thống, các đơn vị lực lượng vũ trang nhân dân, nghĩa trang liệt sỹ, khu di tích lịch sử, nghe nhân chứng lịch sử kể chuyện và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, chơi các trò chơi dân gian.

Trên đây là kế hoạch Tổ chức thực hiện dạy học lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Đại Quang . Yêu cầu các tổ chuyên môn, giáo viên và các bộ phận liên quan thực hiện nghiêm túc ./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:***- Phòng GDĐT; Hiệu trưởng (b/c);- CBGV trong trường (t/h);- Lưu : VT; Hồ sơ CM . | **KT.HIỆU TRƯỞNG****PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Lê Văn Quảng** |

**NỘI DUNG TÍCH HỢP QUỐC PHÒNG AN NINH**

*(Căn cứ Thông tư 08/2024/TT-BGDĐTcủa Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn giáo dục Quốc phòng và an ninh trong trường tiểu học, trung học cơ sở)*

**I. MÔN: TIẾNG VIỆT**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Chủ đề** | **Tuần** | **Tên bài**  | **Hình thức, nội dung lồng ghép** | **Ghi chú** |
| **1** | Chào em vào lớp Một  | 9 | Bài 64: iêt iêu yêu | Tiết 1: Giới thiệu bản đồ Việt Nam trong HĐ đọc từ ứng dụng. (Giáo dục hs khẳng định vùng trời, vùng biển, vùng lãnh thổ của Việt Nam) |  |
| Đất nước và con người  | 33 | Bài 2: Lính cứu hoả | Giáo dục cho học sinh biết sự hy sinh thầm lặng của các chú lính cứu hỏa, từ đó GV cung cấp một số kỹ năng để phòng tránh hỏa hoạn |  |
| Bài 6: Du lịch biển Việt Nam | Giúp Học sinh yêu nước, yêu quê hương và có ý thức bảo vệ chủ quyền, biển đảo của đất nước. |  |
| **2** | Con người Việt Nam | 30 | Bài 22: Thư gửi bố ngoài đảo | Giới thiệu hình ảnh chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam làm nhiệm vụ bảo vệ Tổ Quốc. |  |
| 31 | Bài 23: Bóp nát quả cam | Giáo dục cho HS tinh thần đoàn kết toàn dân tộc.Giáo viên giới thiệu thêm một số tên anh hùng yêu nước thông qua việc cho HS xem hình ảnh, video. |  |
| Việt Nam quê hương em | 33 | Bài 28: Khám phá đáy biển ở Trường Sa | Giới thiệu cho HS về quần đảo Trường Sa. |  |
| 3 | Những trải nghiệm thú vị | 02 | Lần đầu ra biển/21 | Hình thức: Lồng ghép trong hoạt động khám pháNội dung: Giáo dục tình yêu quê hương đất nước |  |
| Cộng đồng gắn bó | 16 | Những ngọn hải đăng |  Hình thức: Lồng ghép trong hoạt động khám pháNội dung: Giáo dục bảo vệ chủ quyền lãnh thổ quốc gia |  |
| Đất nước ngàn năm | 31 | Hai bà trưng/102 | Hình thức: Lồng ghép trong hoạt động khám phá Nội dung: Giáo dục truyến thống đấu tranh chông giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam |  |
| 44 | Mỗi người một vẻ | 4 | **Bài 7**: LT&C: Quy tắc viết tên cơ quan, tổ chức (tr. 32) | **Bài 1:** Học sinh biết được tên các anh hùng dân tộc thường dùng để đặt cho các trường học, tuyến đường và một số tổ chức, cơ quan. Từ đó khơi dậy trong các em tình yêu quê hương đất nước và tự hào về truyền thống yêu nước của dân tộc ta. |  |
| Uống nước nhớ nguồn | 23 | **Bài 9**: Sự tích con Rồng cháu Tiên (Tiết1) | **Tiết 1**: Tự hào về truyền thống, cội nguồn dân tộc là con Rồng cháu Tiên. |  |
| 23 | **Bài 10:** Cảm xúc Trường Sa (Tiết 1) | **Tiết 1**: HĐ: Vận dụng+ Khẳng định chủ quyền của đất nước ta: hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam.+ Ca ngợi tấm gương người lính đảo dũng cảm, kiên cường, hiền lành, giản dị. Họ đã thầm lặng cống hiến tuổi trẻ của mình để bảo vệ vùng biển đảo của đất nước. |  |
| 26 | **Bài 16:** Ngựa biên phòng | **Tiết 1:** HĐ tìm hiểu bài : Câu 1: HS hiểu nhiệm vụ của các chiến sĩ biên phòng đang vất vả ngày đêm canh giữ, bảo vệ biên cương của tổ quốc. |  |
| 5 | Nghệ thuật muôn màu | 14 | - Bài 25: Đọc: Tiếng đàn ba-la-lai-ca trên sông Đà (Trang 122) | - Giúp học sinh biết được sức mạnh tinh thần đoàn kết, giúp đỡ từ các chuyên gia Liên Xô đã giúp nước ta xây dựng công trình thủy điện. |  |
| Vẻ đẹp cuộc sống |  19  | - Bài 2: Đọc: Khúc hát ru những em bé trên lưng mẹ (Trang 13)  | - Giáo dục cho học sinh tình yêu quê hương và lòng yêu nước sâu sắc. Giúp HS biết được sự hi sinh vì đất nước là những giá trị vĩnh cửu, cần được trân trọng và thể hiện trong từng hành động của chúng ta |  |
| 20 | - Bài 3: Đọc: Hạt gạo làng ta (Trang 17) | - Giáo dục cho học sinh biết được hạt gạo là hạt vàng, hạt gạo đã đóng góp vào chiến thắng chung của dân tộc ta trong thời kì chống giặc. |  |

**II. MÔN: ÂM NHẠC:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Chủ đề** | **Tuần** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung lồng ghép** | **Ghi chú** |
| **1** | Chủ đề 2:Việt Nam yêu thương |  | Hát: Tổ quốc ta | \* **Tích hợp**: GDHS tự hào tổ quốc yêu mến quê hương, đất nước, con người Việt Nam chúng ta. |  |
| **3** | Chủ đề 2:Em yêu tổ quốc Việt Nam |  | Hát : Quốc ca Việt Nam | \* **Tích hợp**: GDHS tự hào tổ quốc yêu mến quê hương, đất nước, con người Việt Nam chúng ta. |  |
| **5** | Chủ đề 2:Giai điệu quê hương |  | Hát: Lý đất giồng | \* **Tích hợp**: Giáo dục hs tự hào Tổ quốc yêu mến quê hương, đất nước, con người Việt Nam.Biết gìn giữ và bảo tồn các làn điệu dân ca của Việt Nam |  |

**MÔN: Tự nhiên và Xã hội**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Chủ đề** | **Tuần** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung lồng ghép** | **Ghi chú** |
| **1** | Gia đình |  | Bài 2: Ngôi nhà của em (Tiết 2) | Xem tranh minh họa về xếp đặt trật tự nội vụ, vệ sinh của chú Bộ đội. |  |
| Thực vật và động vật |  | Bài 16: Chăm sóc và bảo vệ cây trồng (Tiết 1)Bài 18: Chăm sóc và bảo vệ vật nuôi (Tiết 2) |  Tranh, video cùng chú bộ đội trồng cây, xây dựng môi trường xanh; bảo vệ vật nuôi, động vật hoang dã. |  |
| Trái đất và bầu trời |  | Bài 27: Thời tiết luôn thay đổi. (Tiết 1) |  Học tập chú bộ đội rèn luyện vượt nắng thắng mưa, rèn luyện khắc phục thời tiết |  |
| **2** | Gia đình |  | Bài 2: Nghề nghiệp của người lớn trong gia đình. | **HĐ khám phá:** - Giới thiệu về công việc của những chú công an, chú bộ đội. Nói về ý nghĩa, lợi ích của nghề nghiệp đó để HS hiểu hơn. |  |
| Thực vật và động vật |  | Bài 18: Cần làm gì để bảo vệ môi trường sống của thực vật và động vật? | GDHS tình yêu thiên nhiên. Cùng chung tay bảo vệ môi trường sống, giữ gìn Trái đất xanh.- Liên hệ với HS về việc bảo vệ Biển Đông thuộc chủ quyền lãnh thổ Việt Nam. |  |
| Trái đất và bầu trời |  | Bài 29: Một số thiên tai thường gặp | GDHS biết trồng rừng để làm giảm thiên tai GDHS hình ảnh các cô chú bộ đội và công an đang cùng nhân dân luyện tập phòng chống cháy rừng.- Giới thiệu cho HS những hình ảnh đẹp, kể những câu chuyện về những chú công an, chú bộ đội sẵn sàng tham gia chống lũ lụt giúp người dân bảo vệ của cải tài sản. Ca ngợi lòng dũng cảm đó giúp cho HS ngày càng mạnh dạn hơn trong học tập và đoàn kết yêu thương bạn bè, thầy cô. |  |
| **3** | Gia đình |  | Bài 3: Vệ sinh xung quanh nhà | Giáo dục học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở địa phương. |  |
| Trường học |  | Bài 7: Giữ an toàn và vệ sinh ở trường | Giáo dục học sinh tham gia bảo vệ môi trường ở nhà trường. |  |
| Cộng đồng địa phương |  | Bài 11: Di tích lịch sử - văn hoá và cảnh quan thiên nhiên | Giáo dục học sinh truyền thống chống giặc ngoại xâm của dân tộc. |  |

**IV. MÔN: LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | **Chủ đề** | **Tuần** | **Tên bài** | **Hình thức, nội dung lồng ghép** | **Ghi chú** |
| **4** | Chủ đề 1: Địa phương em |  | Bài 1. Làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí. | **Lồng ghép nội dung QPAN:**Tiết 2: Giới thiệu Bản đồ hành chính Việt Nam và khẳng định hai Quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa là của Việt Nam |  |
| Chủ đề 2: Trung du và miền núi Bắc bộ  |  | Bài 4. Thiên nhiên vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ. | **Lồng ghép nội dung QPAN:**Tiết 1: Nêu ý nghĩa và tầm quan trọng của dãy Hoàng Liên Sơn trong cuộc chiến tranh chống giặc ngoại xâm |  |
| Chủ đề 5: Tây nguyên |  | Bài 22. Một số nét văn hoá và truyền thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Tây Nguyên. | **Lồng ghép nội dung QPAN:**Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, đồng cam cộng khổ của các dân tộc Tây Nguyên cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ. |  |
|  | Chủ đề 6: Nam Bộ |  | Bài 26. Một số nét văn hoá truyến thống yêu nước, cách mạng của đồng bào Nam Bộ. | **Lồng ghép nội dung QPAN:**Tiết 2: Tinh thần đoàn kết, dũng cảm của đồng bào Nam Bộ cùng với bộ đội trong kháng chiến chống Pháp và Mỹ. |  |
| **5** | Chủ đề 1. Đất nước và con người Việt Nam |  | Bài 2: Thiên nhiên Việt Nam (tiết 1) | **Lồng ghép nội dung QPAN:**- Một số hình ảnh khai thác khoáng sản, tài nguyên để phát triển kinh tế xã hội, bảo đảm quốc phòng, an ninh. |  |
|  | Bài 3: Biển, đảo Việt Nam (Tiết 1) | **Lồng ghép nội dung QPAN:**- Giới thiệu về chủ quyền Việt Nam.- Giữ gìn biển đảo Việt Nam |  |
| Chủ đề 2: Những quốc gia đầu tiên trên lãnh thổ Việt Nam |  | Bài 5: Nhà nước Văn Lang, Nhà nước Âu Lạc (Tiết 3) |  **Lồng ghép nội dung QPAN:**Tinh thần yêu nước và chống giặc ngoại xâm của ông cha ta. |  |
| Chủ đề 3:Xây dựng và bảo vệ đất nước Việt Nam |  | Bài 15: Chiến dịch Điện Biên Phủ năm 1954 (Tiết 2) | **Lồng ghép nội dung QPAN:**- Những tấm gương dũng cảm của các bộ, chiến sĩ Quân đội Nhân dân Việt Nam và Công an Nhân dân Việt Nam trong cứu hộ, cứu nạn. |  |